

## Konferencja wieńcząca projekt MaMLiSE

### *Języki większościowe i mniejszościowe w środowisku szkolnym: Pomagamy nauczycielom, uczniom i rodzicom,*

*Poznań 15 czerwca 2023 r., Sala im. J. Lubrańskiego, Uniwersytet im. Adama  
Mickiewicza w Poznaniu*



Konferencja jest skierowana do wszystkich osób pragnących **zgłębić zagadnienie różnorodności językowej, która stała się elementem charakterystycznym wielu szkół**, a także do tych, których interesują powiązane z tym kwestie dydaktyczne. Dotyczy to zwłaszcza metod i strategii nauczania/uczenia się promujących integracyjne, wielojęzyczne praktyki zarówno w formalnym kontekście edukacyjnym oraz w domu. Celem projektu MaMLiSE jest wsparcie środowiska szkolnego i domowego w zapewnieniu wszystkim uczniom, również tym z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, dostępu do sprawiedliwej edukacji bez względu na pochodzenie. Naszym celem jest także podkreślenie znaczenia i upowszechnianie bardziej otwartego i włączającego podejścia do wielojęzycznych społeczności, które jest wyzwaniem stawianym współcześnie **kadrze zarządzającej szkół, personelowi pomocniczemu, nauczycielom, rodzicom i uczniom**.

Podczas konferencji chcemy zaprezentować i przedyskutować rezultaty projektu MaMLiSE w szerszym gronie osób zainteresowanych, obejmującym zwłaszcza nauczycieli, osoby odpowiedzialne za politykę edukacyjną oraz przedstawicieli organizacji pozarządowych i badaczy tej problematyki.

**Osoby zainteresowane prosimy o rejestrację (bezpłatnie).** Zarejestrowanym uczestnikom konferencji będą wydane certyfikaty uczestnictwa. Formularz rejestracji jest dostępny pod tym linkiem:

<https://odnpoznan.pl/kalendarz/szkolenia/kursy/u08-jezyki-wiekszosciowe-i-mniejszosciowe-w-srodowisku-szkolnym-pomagamy-nauczycielom-uczniom-i-rodzicom-konferencja-wieczaca-projekt-mamlise>

**Termin rejestracji dla uczestników bez referatu: 15 maja 2023r.**

## Program Konferencji

**Miejsce:** Collegium Minus UAM,  
ul. Wieniawskiego 1 (Sala im. Lubrańskiego, 1. piętro)

<b>8:30-9:00</b>	<b>Rejestracja</b>
9:00-9:30	<p><i>Otwarcie konferencji/ Powitanie uczestników</i></p> <p>Prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk Prorektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p> <p>Paulina Stochniałek Członkini Zarządu Województwa Wielkopolskiego,</p> <p>Prof. UAM Krzysztof Stroński Dziekan Wydziału Neofilologii, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p> <p>Prof. UAM Danuta Wiśniewska Dyrektor Instytutu Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
9:30-9:50	<p><i>Cele, rezultaty i przyszłość projektu MaMLiSE</i></p> <p>Prof. UAM Anna Szczepaniak-Kozak Koordynatorka główna projektu MaMLiSE Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
09:50-10:20	<p><i>Najnowsze interdyscyplinarne podejścia do wielojęzyczności i ich odzwierciedlenie w produktach projektu MaMLiSE, dyskusja –</i></p> <p>Prof. Sandra Ballweg Konsorcjum MaMLiSE / Uniwersytet w Paderborn</p>
10:20-10:50	Poczęstunek przy kawie

10:50-11:20	<p><i>Włączające podejścia pedagogiczne w wielojęzycznym środowisku szkolnym i ich odzwierciedlenie w produktach projektu MaMLiSE, dyskusja</i></p> <p>Dr Angela Farrell, Dr Mary Masterson, mgr Michelle Daly, Konsorcjum MaMLiSE / Uniwersytet Limerick</p>
11:20-11:50	<p><i>Lekcja uwrażliwiona na język – co to jest?</i></p> <p><i>Uczenie łączące zagadnienia przedmiotowe i językowe w szkole wielojęzycznej. Przykłady z lekcji przedmiotów ścisłych i ich odzwierciedlenie w produktach projektu MaMLiSE, dyskusja</i></p> <p>Prof. Andrea Daase</p> <p>Konsorcjum MaMLiSE / Uniwersytet w Bremie</p>
11:50-12:10	<p>Poczęstunek przy kawie</p>
12:10-12:30	<p><i>Materiały szkoleniowe i ćwiczenia dla nauczycieli dostępne online. Prezentacja platformy elearningowej MaMLiSE</i></p> <p>mgr Maria Fountana</p> <p>Konsorcjum MaMLiSE / CTI Patra i Ateny</p>
12:30-13:00	<p><i>Wielojęzyczność w polskich szkołach – nowe zjawiska, dyskusja</i></p> <p>Prof. UAM Emilia Wąsikiewicz-Firlej, Prof. UAM Anna Szczepaniak-Kozak</p> <p>Konsorcjum MaMLiSE / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
13.00-13.10	<p><i>Kwestie organizacyjne</i></p>
13.10-14:30	<p><i>Przerwa obiadowa</i></p>

Po przerwie obiadowej zapraszamy na obrady w sekcjach w ramach seminarium naukowego towarzyszącego konferencji wieńczącej projekt MaMLiSE\*.

**Miejsce:** *Collegium Novum*, Al. Niepodległości 4, Blok A, 6. piętro (transfer)

14:45-16:25	Sekcje A, B, C
16:25-16:40	Przerwa
16:40-17:55	Sekcje D, E, F
17:55-18:10	Podsumowanie i zakończenie obrad

\*Szczegółowy program seminarium jest dostępny na kolejnych stronach (5-6).

### Komitet organizacyjny

Anna Szczepaniak-Kozak (przewodnicząca)  
Emilia Wąsikiewicz-Firlej  
Sylwia Adamczak-Krysztofowicz  
Anna Pieczyńska-Sulik  
Angelika Garczyk  
Julia Stachowska

### Komitet naukowy

Anna Szczepaniak-Kozak (przewodnicząca)  
Emilia Wąsikiewicz-Firlej  
Sandra Ballweg  
Andrea Daase  
Angela Farrell  
Mary Masterson

Aktualne informacje o konferencji są dostępne pod adresem:  
**[https://mamlise.home.amu.edu.pl/?page\\_id=967](https://mamlise.home.amu.edu.pl/?page_id=967)**

## Program seminarium naukowego

**Miejsce:** Collegium Novum, Al. Niepodległości 4, Blok A, Pietro 6

	<b>Sekcja A: Sala 605</b>	<b>Sekcja B: Sala 613</b>	<b>Sekcja C: Sala 601</b>
14:45-15.05	Przewodnicząca: <b>Michelle Daly</b>	Przewodnicząca: <b>Magdalena Aleksandrak</b>	Przewodniczący: <b>Hadrian Lankiewicz</b>
	<i>Forces at work in organising multilingualism at school: A language policy perspective –</i> <b>Heiko F. Marten</b>	<i>Making sense of and giving sense to multilingualism in Polish-German families –</i> <b>Jan Patrick Zeller</b>	<i>Specyfika nauczania polszczyzny jako języka obcego i drugiego wobec współczesnych wymagań społecznych i dydaktycznych –</i> <b>Przemysław Gębal</b>
15:05-15.25	<i>Intercultural training for educators of adult migrants: Insights from an international project –</i> <b>Katerina Strani</b>	<i>Between a rock and a hard place: Heritage language preservation and acquisition of majority language among migrant children in Poznań and Wrocław –</i> <b>Larysa Sugay / Elżbieta M. Goździak</b>	<i>Językowo dostępni, czyli jak dopasować język edukacji do możliwości ucznia cudzoziemskiego –</i> <b>Marta Wrześniewska-Pietrzak/Joanna Kuś-Paczkowska</b>
15:25-15.35	<b>Dyskusja</b>		
15.35-15:55	<i>Teachers do matter: Mindfulness-based classSala practices for pre-service EFL teacher education –</i> <b>Safiye İpek Kuru Gönen</b>	<i>Bilingualism in the family: Variables, contexts and practices –</i> <b>Elizabeth Woodward Smith</b>	<i>Pierwsza pomoc: dla jednych CLIL, dla drugich nauczanie języka pochodzenia –</i> <b>Grzegorz Lisek / Agnieszka Putzier</b>
15:55-16:15	<i>Enhancing young learners' plurilingual awareness in the language classroom through mediation strategies –</i> <b>Begoña Lasa Álvarez</b>	<i>Global competence in teacher education in Slovakia –</i> <b>Renata Timkova / Davide Parmigiani</b>	<i>Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych z doświadczeniem migracji z perspektywy nauczycieli języka angielskiego –</i> <b>Werona Król-Gierat</b>
16:15-16:25	<b>Dyskusja</b>		
16:25-16:40	<b>Przerwa kawowa</b>		

	<b>Sekcja D: Sala 605</b>	<b>Sekcja E: Sala 613</b>	<b>Sekcja F: Sala 601</b>
	Przewodnicząca: <b>Laura Kiefer</b>	Przewodnicząca: <b>Safiye İpek Kuru Gönen</b>	Przewodnicząca: <b>Weronia Król-Gierat</b>
16:40-17:00	<i>Manifestations of translingual practices during learning and teaching of English as a foreign language in multilingual classSalas: attitudes of Polish and German teachers of English –</i> <b>Hadrian Lankiewicz / Sylwia Adamczak-Krysztofowicz / Grzegorz Lisek</b>	<i>Reviewing as a pedagogical tool for majority and minority languages in teacher education</i> – <b>Maria Lorenzo Modia</b>	<i>Czego i po co uczyć na lekcjach języka polskiego jako drugiego w szkole?</i> – <b>Julia Karczewska</b>
17:00-17:20	<i>Educational choices of returning migrant students</i> – <b>Joanna Jakubik</b>	<i>Can technology be a good aid for a more inclusive language?</i> – <b>Ilknur Civan</b>	<i>Uczeń anglojęzyczny na lekcji języka angielskiego w polskiej szkole – szanse i wyzwania z perspektywy rodziców</i> – <b>Katarzyna Nosidlak</b>
17:20-17:40	<i>Prosty język (plain language) jako narzędzie budowania porozumienia w wielokulturowej grupie uczniów z doświadczeniem migracji</i> – <b>Weronika Kmak</b>	<i>The reception and representation of English as an academic language among foreign students in Poland and its influence on (re)shaping individual identities</i> – <b>Mateusz Furman / Magdalena Aleksandrak</b>	<i>Jak uczyć języka polskiego jako drugiego w najbliższej okolicy szkoły?</i> – <b>Izabela Czerniejewska</b>
17:40-17:55	<b>Dyskusja</b>		
17:55-18:10	<b>Zamknięcie obrad</b>		